



ประกาศคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกรางวัลผลงานวิจัยเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562

เพื่อให้การดำเนินการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในการเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานเด่นด้านการวิจัย และสร้างคุณประโยชน์ทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัย และเกิดประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนเป็นผู้ที่มีจริยธรรม มีคุณสมบัติเหมาะสมและได้รับการยอมรับในวงวิชาการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ 0790/2563 เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี ลงวันที่ 6 มีนาคม 2563 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกรางวัลผลงานวิจัยเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562 รายละเอียดดังนี้

ประเภทรางวัลผลงานวิจัยเด่น

1. รางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคม
2. รางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์
3. รางวัลผลงานวิจัยพื้นฐาน
4. รางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้
5. รางวัลผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

รายละเอียดของรางวัลผลงานวิจัยเด่น

ผู้ที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยเด่นที่ผ่านการคัดเลือกในแต่ละประเภท (ไม่จำกัดจำนวน) โดยจะรับรางวัลในงานการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ซึ่งมีรางวัล ดังนี้

1. รางวัลระดับดีเด่น (โล่ พร้อมเกียรติบัตร)
2. รางวัลระดับดี (โล่ พร้อมเกียรติบัตร)

ข้อกำหนดรายละเอียดของรางวัล

1. คุณสมบัติผู้ที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัล
 - 1) เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ
 - 2) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิจัย
 - 3) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณ หรือโทษทางวินัย หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการสอบจรรยาบรรณ หรือวินัย
2. คุณสมบัติของผลงานวิจัย
 - 1) เป็นผลงานวิจัยที่บุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นหัวหน้าโครงการ
 - 2) เป็นผลงานวิจัยที่สำเร็จสมบูรณ์และเผยแพร่แล้วระหว่าง วันที่ 1 มกราคม 2560 - 31 ธันวาคม 2562 และแล้วเสร็จตามระยะเวลาสัญญาเงินทุนรวมระยะเวลาขยายเวลาดำเนินการวิจัยไม่เกิน 1 ปี
 - 3) เป็นผลงานวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยทักษิณ
 - 4) เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและทำให้ผลการประเมินคุณภาพด้านการวิจัยตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยทักษิณสูงขึ้น

5) ไม่เป็นผลงานที่ใช้เพื่อขอสำเร็จการศึกษาของเจ้าของผลงาน หรือเคยได้รับรางวัลผลงานวิจัยเด่นของมหาวิทยาลัยทักษิณมาก่อน

3. คุณสมบัติของผลงานวิจัยในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

3.1 ผลงานวิจัยเพื่อรับใช้สังคมเด่น เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ได้จริง เกิดกระบวนการเรียนรู้และมีประโยชน์ต่อชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสังคมและวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของประชาชน การพัฒนาคุณภาพชีวิต การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม นโยบายของทางราชการ หรืออื่น ๆ และเป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของสังคม
- 2) สังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย
- 3) มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- 4) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

3.2 ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์เด่น เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และ/หรือเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน และสามารถถ่ายทอดให้ภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยี ต้นทุนการดำเนินธุรกิจ เป็นต้น และเป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ หรือภาคบริการ
- 2) ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการมีส่วนร่วมมีกระบวนการวิจัย
- 3) ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหา และ/หรือเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน (ผู้ประกอบการ)
- 4) ผลงานวิจัยสามารถพัฒนาไปสู่การขอรับความคุ้มครองจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/หรือ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

3.3 ผลงานวิจัยพื้นฐานเด่น

3.3.1 ด้านวิทยาศาสตร์

3.3.2 ด้านสังคมศาสตร์

เป็นผลงานวิจัยที่เป็นการศึกษาค้นคว้าในทางทฤษฎี หรือในห้องทดลองเพื่อหาความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับสมมุติฐานของปรากฏการณ์ และความจริงที่สามารถสังเกตได้ หรือเป็นการวิเคราะห์หาคุณสมบัติ โครงสร้างหรือความสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อตั้งและทดสอบสมมุติฐาน (Hypothesis) ทฤษฎี (Theory) และกฎต่าง ๆ (Law) โดยมีได้มุ่งหวังที่จะใช้ประโยชน์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจเป็นการวิจัยเชิงบุกเบิก (Exploratory research) เป็นการสร้างโครงสร้างและบ่งชี้ปัญหาใหม่ๆ หรือเป็นการวิจัยเชิงก่อ (Constructive research) เป็นการพัฒนาทางแก้ปัญหา หรือเป็นการวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical research) เป็นการทดสอบความเป็นไปได้ของทางแก้ปัญหา และเป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยเป็นการสร้างและบ่งชี้ปัญหาใหม่ ๆ สร้างความก้าวหน้าในความรู้และความเข้าใจเชิงทฤษฎีของสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างตัวแปรต่างๆ
- 2) มีการทดสอบความเป็นไปได้ของทางแก้ปัญหา โดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- 3) กระบวนการวิจัยนำไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้

3.4 ผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้เด่น เป็นผลงานวิจัยที่มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนสอน หรือสร้างสรรค์การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งผลต่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 2) มีกระบวนการวิจัยที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3) ผลงานวิจัยได้รับการพัฒนาในรูปแบบสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียน

4) ผลงานวิจัยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

5) ผลงานวิจัยสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตำรา หนังสือ แบบเรียน บทความทางวิชาการ เป็นต้น

3.5 ผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเด่น เป็นผลงานที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน หรืออาจได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอก พร้อมทั้งระบุผลการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และเป็นผลงานที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

1) ผลงานสามารถพัฒนาไปสู่สิ่งประดิษฐ์ได้

2) ผลงานที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกและมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3) ผลงานได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

4) ผลงานแสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ/หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

4. เกณฑ์การพิจารณาตัดสิน

1. มหาวิทยาลัยทักษิณ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย เพื่อทำหน้าที่พิจารณารางวัล

2. แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลแต่ละประเภท มีดังต่อไปนี้

2.1 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมเด่น โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

1) แนวทางการใช้ประโยชน์ได้ชัดเจน

1.1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของสังคม

1.2) สังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย

1.3) มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม หรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

1.4) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

2) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัย หรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

2.2 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์เด่น โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

1) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการ

1.2) ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย

1.3) ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาและ/หรือเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน (ผู้ประกอบการ)

1.4) ผลงานวิจัยสามารถพัฒนาไปสู่การขอรับความคุ้มครองจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/หรือการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

1.5) การนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่ได้รับจากการทำวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้ประกอบการ/ภาคธุรกิจ/ภาคบริการ

2) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

2.3 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานเด่น โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

1) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.1) ประเด็นการวิจัยเป็นการสร้างและบ่งชี้ปัญหาใหม่ ๆ สร้างความก้าวหน้าในความรู้ และความเข้าใจเชิงทฤษฎีของสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างตัวแปรต่างๆ

1.2) มีการทดสอบความเป็นไปได้ของทางแก้ปัญหา โดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

1.3) กระบวนการวิจัยนำไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้

2) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

2.4 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้เด่น โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

- 1) การนำผลงานวิจัยไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 1.1) ประเด็นการวิจัยต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
 - 1.2) มีกระบวนการวิจัยที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
 - 1.3) ผลงานวิจัยได้รับการพัฒนาในรูปแบบสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียน
 - 1.4) ผลงานวิจัยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
 - 1.5) ผลงานวิจัยสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตำรา หนังสือ แบบเรียน บทความทางวิชาการ เป็นต้น
- 2) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

2.5 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเด่น โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

- 1) คุณภาพของผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 - 1.1) ผลงานสามารถพัฒนาไปสู่สิ่งประดิษฐ์ได้
 - 1.2) ผลงานที่มีแนวคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 1.3) ผลงานได้รับการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมต่อสาธารณชน
 - 1.4) คุณค่าของผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 - 2) การสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ
5. วิธีดำเนินการเพื่อขอรับรางวัล สามารถดำเนินการใน 2 วิธี ดังนี้
- 5.1 ส่วนงานเสนอชื่อผลงานวิจัย ทั้งนี้ การเสนอชื่อผลงานวิจัย ต้องมีมติรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะ/ส่วนงาน และสามารถเสนอชื่อผลงานวิจัยได้มากกว่า 1 ผลงาน แล้วส่ง “แบบ วด.1-5” ของแต่ละประเภท พร้อมเอกสารประกอบให้ครบถ้วนมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา ภายใน 31 มีนาคม 2563
 - 5.2 เจ้าของผลงานสามารถเสนอชื่อตนเองเข้ารับรางวัล หรือบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้เสนอชื่อโดยดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม “แบบ วด. 1-5” ของแต่ละประเภท พร้อมแนบเอกสารประกอบให้ครบถ้วน มายังสถาบันวิจัยและพัฒนา ภายใน 31 มีนาคม 2563
 - 5.3 บุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ เสนอชื่อผลงานวิจัย เช่น สถาบันวิจัยและพัฒนา
6. คณะกรรมการดำเนินงานฯ เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาผลงานวิจัย
7. กรณีที่ตรวจพบภายหลังว่าผู้ที่ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มีสิทธิในการเรียกคืนรางวัลดังกล่าว
8. ในกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจในการวินิจฉัยชี้ขาด ทั้งนี้ คำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการฯ ให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่แทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย